



Versión: 04

Código:
GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración: 02-marzo-2026	<div>no controlada</div>						
Denominación del Programa de Formación: CORTES PARA PIEZAS ESTRUCTURALES EN GUADUA.							
Modalidad de Formación: Complementaria presencial							
Código y versión del Programa de Formación: 41311243 V1							
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)							
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)							
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica		<div>Nombres y Apellidos: SAMUEL MORALES GUZMAN</div> <div>Regional y Centro de formación: Centro de Industria y construcción</div> <table><tr><td>Nombres y Apellidos</td><td>Regional y Centro de formación</td></tr><tr><td>Nombres y Apellidos</td><td>Regional y Centro de formación</td></tr><tr><td>Nombres y Apellidos</td><td>Regional y Centro de formación</td></tr></table>	Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación	Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación	Nombres y Apellidos
Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación						
Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación						
Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación						

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
N/A	N/A	ALISTAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES EN GUADUA SEGÚN USOS, PLANOS Y DISEÑOS 280301032	01-ALISTAR LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO CON EL TIPO DE UNIONES Y COMPORTAMIENTO ESTRUCTURAL DE LA GUADUA 02-ELABORAR LOS RESPECTIVOS CORTES DE PIEZAS EN GUADUA, SEGÚN DISEÑO Y PROCEDIMIENTO 03 -REALIZAR ENSAMBLES DE PIEZAS DE GUADUA, SEGÚN DISEÑO Y PROCEDIMIENTO DEFINIDO ESTABLECIDO.	MORFOLOGÍA DE LA GUADUA ELEMENTOS Y HERRAMIENTAS: DEFINICIÓN, CLASE Y MANEJO	SELECCIONAR LA GUADUA	SELECCIONA LA GUADUA SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS DEL BIOTIPO AL CUAL PERTENECE	Identificar la versatilidad del bambú, su importancia ambiental como material sostenible, beneficios y usos como material constructivo	20		10 Conocimiento: Videos Morfología y Taxonomía del bambú Desempeño: Mesa redonda Elaboración de mapas mentales de cada tema Producto: 2 mapas mentales por grupo.	Aprendizaje activo Aprendizaje colaborativo	Aula convencional patio de maniobra	Ambiente de aprendizaje, sillas, tablero, televisor, mesas, marcadores papel	SAMUEL MORALES GUZMAN	
N/A	N/A			UNIONES: CONCEPTOS, TIPOS Y USOS	SELECCIONAR EQUIPO Y HERRAMIENTAS A USAR SELECCIONAR EL TIPO DE CORTES Y UBICACIÓN DE ANCLAJES	ESCOGE EL TIPO DE CORTES Y UBICACIÓN DE ANCLAJE EN EL PRODUCTO, DE ACUERDO A LA RESISTENCIA ESTRUCTURAL A SOPORTAR.	Desarrollar transformación primaria del bambú según normatividad y especificaciones técnicas	25		8 Conocimiento: No aplica Desempeño: Selección y clasificación de material Producto: 1 culmo de GaK 1 esterilla de GaK 8 latas de GaK	Aprendizaje basado en retos Aprendizaje colaborativo		Culmos de guadua, flexometro, aro chino, hachuela, ripiadora, EPP	SAMUEL MORALES GUZMAN	
N/A	N/A			ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.	OPERAR HERRAMIENTA, MAQUINARIA Y EQUIPO EN ELABORACIÓN DE CORTES	UTILIZA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL ALISTA LAS HERRAMIENTAS A USAR SEGÚN EL PRODUCTO Y TÉCNICA A IMPLEMENTAR.	Identificar la normatividad ambiental y técnica del material Implementar el uso de los elementos de protección personal en los procesos técnicos	20		10 Conocimiento: Normatividad vigente NTC y NSR.10 Desempeño: Utilización de los elementos de protección personal Producto: No aplica	Aprendizaje activo Aprendizaje colaborativo		Ambiente de aprendizaje, sillas, tablero, televisor, mesas, marcadores papel	SAMUEL MORALES GUZMAN	
N/A	N/A			TIPOS DE CORTES: BOCA DE PESCADO, PICO DE FLAUTA Y A BISEL	INTERPRETAR PLANOS Y DETALLES DE PIEZAS ESTRUCTURALES REALIZAR LOS CORTES EN LAS PIEZAS A ENSAMBLAR	OPERA HERRAMIENTA, MAQUINARIA Y EQUIPO PARA LA ELABORACIÓN DE CORTES, DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD. SELECCIONA EL TIPO DE UNIÓN SEGÚN EL PROYECTO A REALIZAR	Conoce los productos y procesos de aplicación y fichas técnicas de los productos para acabados con bambu	15		5 Conocimiento: Fichas técnicas de productos Desempeño: Aplicación de acabados según especificaciones técnicas del producto Producto: 1 culmo terminado, 1 esterilla terminada 8 latas de GaK terminadas	Aprendizaje activo Aprendizaje colaborativo		Laca, thinner, brochas, trapos, EPP	SAMUEL MORALES GUZMAN	

N/A	N/A			ENSAMBLES BÁSICOS PROVISIONALES TIPOS DE UNIONES, ANCLAJE , ENSAMBLES Y ASEGURAMIENTO	SELECCIONAR TIPOS DE UNIONES REALIZAR LA UNIÓN DE PIEZAS ESTRUCTURALES	REALIZA LOS DIFERENTES TIPOS DE CORTES EN LAS PIEZAS A ENSAMBLAR SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. VERIFICA LA CALIDAD EN LA ELABORACIÓN DE CORTES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	Implementa técnicas para ensambles provisionales	20	10						
N/A	N/A	AJUSTAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES EN GUADUA SEGÚN USOS, PLANOS Y DISEÑOS 280301032	D4 - ASEGURAR CONJUNTO ESTRUCTURAL DE PIEZAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES D5-AJUSTAR LOS DIFERENTES HERRAJES, EN BASE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA GUADUA Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	ARRIOSTRAMIENTO DE SISTEMA ESTRUCTURAL NORMATIVIDAD AMBIENTAL DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS	REALIZAR ENSAMBLE Y ASEGURAMIENTO DE PIEZAS ESTRUCTURALES VERIFICAR LA CALIDAD EN LA ELABORACIÓN DE CORTES Y ENSAMBLES ARRIOSTRAR LOS DIFERENTES HERRAJES UTILIZADOS REALIZAR ASEO EN EL PUESTO DE TRABAJO DISPONER DE LOS RESIDUOS	REALIZA UNIÓN, ENSAMBLE Y ASEGURAMIENTO DE PIEZAS ESTRUCTURALES SEGÚN, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS AJUSTA LOS HERRAJES UTILIZADOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y DE MANTENIMIENTO DE LA ESTRUCTURA. DISPONE DE LOS RESIDUOS SEGÚN NORMATIVIDAD AMBIENTAL	Arriostra las piezas de forma técnica, verifica los herrajes y ganchos en la estructura	15	5						

Copia no controlada

Cópia não controlada

Cópia não controlada



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica

Versión: 04
Código:
GPPI-F-134

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades

Fecha de Elaboración	Fecha en que se elabora la planeación pedagógica
Denominación del Programa de Formación	Denominación del programa como aparece en el aplicativo sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución
Código y versión del Programa	Código y versión del programa como aparece en el aplicativo sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	Denominación del Proyecto como aparece en el aplicativo sistema de gestión académico administrativo- con estado en publicado
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	Código del Proyecto como aparece en el aplicativo sistema de gestión académico administrativo- con estado en publicado
Equipo de gestión Curricular que elabora la planeación pedagógica	Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación	Indique los nombre del centro y de la sede correspondiente al Equipo de Gestión Curricular

2. Instrucciones para diligenciar las casillas

NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES	TENER EN CUENTA
Actividad de proyecto formativo (si el programa es titulada)	Actividad del proyecto formativo objeto de planeación pedagógica.	
Fase de proyecto formativo (solo titulada)	Fase del proyecto formativo a la cual pertenece la actividad de proyecto.	
Competencia	Competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.	
Resultados de aprendizaje	Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.	
Actividades de aprendizaje a desarrollar	Formule la (s) actividad (es) de aprendizaje en correspondencia con las actividades de proyecto.	
Duración actividad de aprendizaje (horas)		
Horas trabajo directo	Horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad.	
Horas trabajo independiente	Horas de trabajo independiente del aprendiz.	
Estrategias didácticas activas	De acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecución.	
Ambientes de aprendizaje tipificados		
Ambiente de formación	Ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA.	
Materiales de formación	Los materiales están descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de formación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas.	
Instructores responsables	número de instructores para desarrollar la actividad.	
Criterios de evaluación	Criterios de evaluación descritos en el programa de formación para desarrollar la competencia.	
Descripción de la evidencia de aprendizaje	Cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimiento, según conceptos establecidos en la guía de diseño.	
Observaciones		